

## ПАМЯТКА

### участнику конференции, выступающему с докладом исследовательской работы

*Чтобы Ваше выступление было интересным, доходчивым и представляло выполненную Вами работу наилучшим образом, рекомендуется воспользоваться советами изложенными ниже:*

1. При подготовке к защите работы, помните, что Ваш доклад должен отвечать на вопросы:

- Зачем проводилось исследование? (Цель и задачи исследования)
- Что известно из литературы по теме Вашего исследования? (Очень коротко).
- Где и когда проводились исследования?
- Какие методы сбора материала использовались и почему?
- В каких условиях проводился сбор материала?
- Сколько материала собрано?
- Какие результаты (в сроках и цифрах) получены?
- Чем объясняется получение таких результатов?
- Какие выводы сделаны?

*Ответить на данные вопросы (в указанной последовательности) необходимо при защите любого исследовательского проекта или опытнической работы.*

2. При подготовке выступления следует учесть, что доклады не читаются по тексту, а рассказывают. Поэтому необходимо подготовить конспект (план) выступления. В качестве такового можно использовать тезисы Вашей работы с подчеркнутыми в них основными мыслями.

3. Чтобы говорить без «бумажки» не стоит заучивать текст выступления наизусть. Гораздо полезнее понять, что именно требуется рассказать (см. п. 1) и выбрать из отчета основные цифры, факты и утверждения, рассказывающие суть выполненной работы.

4. Все наглядно-иллюстративные материалы (диаграммы, графики, схемы, таблицы и т.п.), используемые Вами при выступлении, должны быть легко читаемыми сидящими в аудитории и понятными без дополнительных объяснений. Поэтому они должны быть подписанными и иметь расшифровку условных обозначений.

5. Во время выступления наглядно-иллюстративный материал должен использоваться.

Если речь идет о цифрах, показанных в таблице или проиллюстрированных графиком, то нужно обращаться к соответствующей таблице или графику.

6. При демонстрации наглядно-иллюстративного материала следует использовать указку, авторучку, карандаш, но никак не палец. При этом нужно повернуться к слушателям лицом, а не спиной.

#### **Возможные недостатки научно-исследовательской работы учащихся.**

Опыт участия в конференциях НОУ позволяет выделить спектр недостатков работ учащихся:

1. Компиляция (лат. compilation – ограбление, накопление выписок) – составление работы путем прямого заимствования, при котором отсутствуют собственные обобщения.
2. «Подгонка» фактических данных под определенную идею.
3. Длинное и многочисленное цитирование (очень часто без ссылок на авторов).
4. Выбор чрезвычайно широкой по содержанию темы, раскрыть которую на 20-30 страницах просто невозможно.
5. Неумение определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи исследования и соотнести с ними полученные выводы.
6. Неумение выделить главную мысль исследования, что проявляется как в содержании самой работы, так и в публичной ее защите.
7. Перегруженность работы второстепенным материалом, не имеющим прямого отношения к теме и, наоборот, отсутствие необходимых сведений.
8. Поверхностность суждений, отсутствие должной аргументации и системы доказательств.
9. Бедный или, наоборот, наукообразный язык.
10. Допущение неточностей, произвольного «домысливания» при изложении авторских концепций и мнений.
11. Лексическая и грамматическая неграмотность текста, небрежность оформления работы.