

ФИО учителя \_\_\_\_\_ . Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	урок	Показатель	Оценка
Ц	<b>Целеполагание</b>	традиционный	Цель и задачи ставит учитель сам	
		переход	Дети привлекаются к постановке целей и задач на уроке, но обобщение делает учитель	
		современный	Уч-ся самостоятельно выходят на цели и задачи урока	
О	Признание ученика носителем субъективного <b>опыта</b>	традиционный	Не учитывается личный опыт уч-ся	
		переход	Учитель интересуется опытом уч-ся, но не учитывает его	
		современный	Учитывается опыт учащихся	
М	<b>Методы обучения на уроке</b>	традиционный	Преобладает объяснение учителя	
		переход	Объяснение учителя +проблемный метод	
		современный	Частично – поисковый метод	
Т	<b>Тип урока</b>	традиционный	Комбинированный урок	
		переход	Использует разные типы, но чаще комбинированный	
		современный	Различные типы уроков (урок постановки и принятия учебной задачи, урок планирования решения учебной задачи, урок поиска способа решения учебной задачи, урок контроля и оценивания, урок-практикум)	
Э	<b>Этапы урока</b>	традиционный	Жёсткое использование всех этапов урока	
		переход	Иногда отходит от плана урока	
		современный	Гибкая структура урока	
И	<b>Индивидуальная работа</b>	традиционный	Вариативность на уроке отсутствует	
		переход	Вариативность на уроке присутствует, но достаточно редко	
		современный	Большая доля индивидуальной (самостоятельной) работы, вариативность практически на каждом уроке	
Н	<b>Наглядность</b>	традиционный	Фронтальная	
		переход	Сочетание фронтальной и индивидуальной	
		современный	Индивидуальная	
Ф	<b>Формы организации</b>	традиционный	Фронтальная	
		переход	Сочетание фронтальной и групповой, парной	
		современный	Организация деятельности учащихся в течение урока по индивидуальному плану	
Р	<b>Рефлексия</b>	традиционный	Отсутствует вообще	
		переход	Частичная	
		современный	Обязательный этап урока, личное отношение учащегося (по желанию)	
Оц	<b>Оценочная деятельность</b>	традиционный	Учитель оценивает по конечному результату	
		переход	Оценивает частично ученик и учитель	
		современный	Преобладает самооценка и взаимооценка	
Д	<b>Домашнее задание</b>	традиционный	Одинаковое для всех	
		переход	Частичная вариативность	
		современный	Задание по выбору, вариативность, возможность выбора д/з	
	<b>Средняя оценка</b>	<b>(Ц+О+М+Т+Э+И+Н+Ф+Р+Оц+Д):11=</b>		

Оценка: 1-3 б. – традиционный урок  
урок

4-6 б. – переход

7-10 б. – современный

ФИО учителя, посетившего урок \_\_\_\_\_