

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 133»



М.В. Косарева  
приказ от 29.03.2017 № 82-ОД

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 133»  
на 2017 - 2018 учебный год

город Нижний Новгород  
2017 год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 133»**  
**на 2017– 2018 учебный год.**

Учебный план школы составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и на основе базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области.

Основой для формирования учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями, утвержденными соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643; от 31.12.2015 № 1576;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014№1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. № 74.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 с изменениями от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2015 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования» с изменениями согласно приказов МО РФ от 08.06.2015 № 576 и от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в приказ МО РФ от 31.03.2014 № 253»;

- приказ МО и Н РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки России от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства НО от 07.05.2014 № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

- приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

- письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо министерства образования Нижегородской области от 03.11.2011г. № 316-01-52-4791/11 «О направлении методических рекомендаций», приложение «Физическое воспитание школьников в условиях перехода на реализацию государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012 г. №316-01-52-412/12 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013г. № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» по преподаванию информатики в начальной школе;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014г. № 316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство»;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 № 316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе»;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 18.02.2015г. № 316-01-100-543/16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижегородского края»;
- письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016г. № 316-01-100-3467/16-0-0 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам, 2015г.
- информационно-методическое письмо от № «Учебно-методический комплект «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» и преподавание региональной истории в образовательных организациях Нижегородской области»

При составлении учебного плана учитывался опыт прошлых лет, материальная и кадровая база школы, обеспеченность учебниками, учебными программами и учебно-методической литературой.

В учебный план школы включены следующие разделы:

- для начального общего образования;
- для основного общего образования;
- для среднего общего образования (общеобразовательные классы).

### **Начальное общее образование**

Образовательное учреждение на уровне начального общего образования работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1 классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 92 дня. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

По решению педагогического совета (Протокол от 29.03.2017 г. № 4) учебные занятия во 2-4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 1-4 классов сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2010 г. № 373 от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643; от 31.12.2015 № 1576 и составлен на основе выбранного учебно-методического комплекса «Школа России» в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержание образования по классам и учебным предметам;
- общий объём нагрузки и максимальный объём недельной нагрузки обучающихся.

#### **Структура обязательных предметных областей, реализуемых Учебным планом**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается в 1 – 4 классах по 5 часов в неделю. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 4 часа в неделю в 1 – 3 классах, 3 часа – в 4 классе. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Актуальная потребность современного общества - востребованность знания иностранного языка. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. На изучение данного предмета отведено по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Цель комплексного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных

традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Мониторинг образовательных потребностей показал, что родители (законные представители) будущих четвероклассников на 2017 – 2018 учебный год выбрали следующие модули: "Основы православной культуры" – 48%, «Основы светской этики» - 52% .

Преподавание данного курса будет осуществляться с учетом необходимых условий: наличие курсовой подготовки учителей и 100% обеспеченность учебниками.

Учебный предмет **«Музыка»** включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Организация изучения информатики на уровне начального общего образования осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование ИКТ-компетентности учащихся будет происходить в результате изучения всех без исключения предметов. Кроме того, в программе учебного предмета «Технология» предусмотрены часы на приобретение первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ в разделе «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)». Учащиеся познакомятся с различными средствами ИКТ, освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают

возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Учебный предмет «**Физическая культура**» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки во всех классах соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана.

### **Основное общее образование**

В 5-9 классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели.

Учебные предметы представлены в учебном плане в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

### **5-7 классы**

С 01.09.2015 г. в образовательном учреждении осуществляется переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план для 5-7 классов сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577.

Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.



Учебные предметы обязательной части учебного плана в 5-7 классах представлены в полном объеме.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение следующих предметов: в 5 классах - «Обществознание» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), в 6 классах - «Информатика» (1 час в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), в 7 классах – «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), на увеличение учебных часов на изучение курса «Русский язык» (1 час в неделю) в соответствии с Программой «Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.» и курса «Биология» (1 час в неделю) в соответствии с Программой основного общего образования. Биология. 5-9 классы (авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов), а также на организацию индивидуально-групповых занятий, которые распределяются следующим образом:

5а, 5б, 5в классы:

1 час – индивидуально-групповые занятия по русскому языку

1 час – индивидуально-групповые занятия по математике

6а, 6б, 6в классы:

1 час – индивидуально-групповые занятия по русскому языку

1 час – индивидуально-групповые занятия по математике

7а, 7б, 7в классы:

1 час – индивидуально-групповые занятия по русскому языку

1 час – индивидуально-групповые занятия по математике

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

### 8-9 классы

Учебный план для 8-9 классов сформирован в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных организаций Нижегородской области, утвержденным приказом министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане образовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».

Учебные предметы федерального компонента на уровне основного общего образования представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

В соответствии с письмом министерства Нижегородской области от 12.05.2014 № 316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство» и имеющимися программами, учебно-методическими комплексами и наличием квалифицированных кадров образовательная область «Искусство» в 8-9 классах представлена предметом «Мировая художественная культура» объемом преподавания 1 час в неделю.

Изучение базового курса информатики и ИКТ в 8-9 классах ведется за счет часов федерального компонента.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в параллелях 5-9 классов вводится третий час физической культуры с увеличением обязательной учебной нагрузки на 1 час.

Содержание компонента образовательного учреждения в 8-9 классах определяется с учетом образовательных потребностей, требований к соблюдению преемственности обучения, материально-техническим обеспечением.

Компонент образовательного учреждения на основании решения педагогического совета (протокол от 29.03.2017 г. № 4) используется для введения в рамках обязательной нагрузки следующих курсов: «Графика» в 8, 9 классах, «Религии России» в 8, 9 классах.

Содержание компонента образовательного учреждения в основной школе определяется в соответствии с социальным заказом и результатами анализа образовательного процесса в школе:

		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Религии России	Успеваемость	100%	100%	100%
	Обеспеченность УМК	100%	100%	100%
	% учителей с курсовой подготовкой	100%	100%	100%
Графика	Успеваемость	100%	100%	100%
	Обеспеченность УМК	100%	100%	100%

	% учителей с курсовой подготовкой	100%	100%	100%
--	-----------------------------------	------	------	------

Таким образом, за последние три года обучающиеся не только показывают 100% успеваемость по указанным предметам, но и полностью обеспечены учебно-методическими пособиями.

Обучение «Экономике» осуществляется в соответствии с областной программой экономического образования школьников 5-11 классов (авторы - Симонов И.А., Лукьянова Р.С.). Курс изучается по концентрической модели школьного образования: первый концентр – 5-7 классы; второй концентр – 8-9 классы.

По всем перечисленным предметам компонента образовательного учреждения школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, прошедшими курсовую подготовку в ГБОУ ДПО НИРО.

Кроме того, часы компонента образовательного учреждения в 8-9 классах используются для организации индивидуально-групповых занятий. Их содержание определяется исходя из анализа результатов обучения, а также с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и распределяются следующим образом:

8А, 8Б классы: 1 ч. – индивидуально-групповые занятия по русскому языку  
1 ч. – индивидуально-групповые занятия по математике

Компонент образовательного учреждения в 9-х классах направлен на увеличение учебных часов на изучение курса «Алгебра» в количестве 1 час в неделю в каждом классе в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы (сост. Т. А. Бурмистрова).

Обязательная нагрузка учащихся составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки – 36 часов, что соответствует максимальной недельной нагрузке при 6-ти дневной учебной неделе.

### **Среднее общее образование**

Учебный план для данной ступени образования составлен в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным учебным планом.

Компонент образовательного учреждения на уровне среднего общего образования по решению педагогического совета (Протокол от 29.03.2017 г. № 4) и с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется для организации индивидуально-групповых занятий с целью систематизации и обобщения знаний и умений учащихся в рамках подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по отдельным учебным предметам, которые распределены следующим образом:

10А класс:

- 2 ч. – индивидуально-групповые занятия по русскому языку
- 2 ч. – индивидуально-групповые занятия по математике
- 1 ч. – индивидуально-групповые занятия по физике
- 3 ч. – индивидуально-групповые занятия по технологии

11А класс:

- 2 ч. – индивидуально-групповые занятия по русскому языку
- 2 ч. – индивидуально-групповые занятия по математике
- 1 ч. – индивидуально-групповые занятия по физике
- 1 ч. – индивидуально-групповые занятия по обществознанию
- 1 ч. – индивидуально-групповые занятия по биологии
- 3 ч. – индивидуально-групповые занятия по технологии

Таким образом, обязательная учебная нагрузка в 10А классе составляет 28 часов, в 11А классе – 26 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 часов и не превышает максимально допустимую.

По всем предметам имеются подготовленные педагогические кадры и программно – методическое обеспечение.

**Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в следующих формах:

**На уровне начального общего образования:**

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
------------------	----------	----------	----------	----------

Русский язык	Комплексная работа Итоговая контрольная работа			
Литературное чтение	Комплексная работа			
Английский язык	-	Контрольная работа		
Математика	Комплексная работа Итоговая контрольная работа			
Окружающий мир	Комплексная работа			
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита проекта
Музыка	Творческая работа			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Сдача нормативов			

**На уровне основного общего образования:**

Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Комплексная работа				Работа в форме ОГЭ
	Контрольная работа				
Литература	Устный зачет				
Английский язык	Контрольная работа				
Математика	Комплексная работа Контрольная работа	-	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа		Работа в форме ОГЭ
Геометрия	-	-	Контрольная работа		
Информатика	Тестирование			-	-
Информатика и ИКТ	Тестирование				
История	Комплексная работа Тестирование			-	-

История России	-	-	-	Тестирование
Всеобщая история	-	-	-	Тестирование
Религии России	-	-	-	Тестирование
Обществознание	Тестирование			
Экономика	-	-	-	Тестирование
География	Контрольная работа			
Биология	Комплексная работа Тестирование			Тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа	
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Мировая художественная культура	-	-	-	Творческая работа
Музыка	Творческая работа			-
Изобразительное искусство	Творческая работа			-
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа), защита рефератов (подготовительная и специальная группа)			
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование			
Технология	Защита проектов			
Графика	-	-	-	Контрольная работа

**На уровне среднего общего образования:**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Сочинение	Работа в форме ЕГЭ
Литература		Тестирование
Английский язык	Контрольная работа	
Алгебра и начала математического анализа		

Геометрия	Работа в форме ЕГЭ	
Информатика и ИКТ	Тестирование	
История России	Тестирование	
Всеобщая история	Тестирование	
Обществознание	Тестирование	
География	Контрольная работа	-
Биология	Тестирование	
Химия	Контрольная работа	
Физика	Письменный зачет	
Мировая художественная культура	Защита творческой работы	
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа), защита рефератов (подготовительная и специальная группа)	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	

**Недельный учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а, б, в класс	2 а, б, в, г класс	3 а, б, в, г класс	4 а, б, в класс
Русский язык и литературное чтение	Обучение письму (I-III ч.)	5	-	-	-
	Русский язык		5	5	5
	Обучение чтению (I-III ч.)	4	-	-	-
	Литературное чтение		4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)		21	23	23	23



**Недельный учебный план**  
**Основное общее образование**  
**5-7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 а, б, в класс	6 а, б, в класс	7 а, б, в класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по математике	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>

**Недельный учебный план**  
**Основное общее образование**  
**8-9 классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 а, б класс	9 а, б класс
Филология	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	Алгебра	3	4
	Геометрия	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	2
Обществознание	Всеобщая история	1	1
	История России	1	1
	Обществознание	1	1
	Религии России	1	1
	Экономика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
	Графика	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>36</b>
Индивидуально-групповые занятия	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	1	-
	Индивидуально-групповые занятия по математике	1	-
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**Недельный учебный план  
Среднее общее образование  
Общеобразовательные классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а класс	11а класс
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2/3	2/3
	Геометрия	2/1	2/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	География	2	-
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная нагрузка		28	26
Индивидуально-групповые занятия	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	2	2
	Индивидуально-групповые занятия по математике	2	2
	Индивидуально-групповые занятия по физике	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по обществознанию	-	1
	Индивидуально-групповые занятия по биологии	-	1
	Индивидуально-групповые занятия по технологии	3	3
Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя)		36	36

**Учебно – методический комплекс  
к учебному плану на 2017-2018 учебный год**

Класс	Предмет	Учебник	Программа	Количество часов по предмету
1 класс	Обучение грамоте	В.Г.Горецкий и др. «Азбука». М.: Просвещение, 2011, 2013, 2015.	Сборник рабочих программ «Школа России» (под рук. А.А. Плешакова). М.: Просвещение, 2011.	5
	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. «Русский язык. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2011, 2013, 2015.		5
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. «Литературное чтение. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2011, 2013, 2015.		4
	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2011,2013, 2015.		4
	Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2011,2013, 2015.		2
2 класс	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. «Русский язык. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2012, 2015, 2016.	Сборник рабочих программ «Школа России» (под рук. А.А. Плешакова). М.: Просвещение, 2011.	5
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2012, 2015, 2016.		4
	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова «Математика. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2012, 2015, 2016.		4

	Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2012, 2015, 2016.		2
3 класс	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. «Русский язык». М.: Просвещение, 2013, 2015, 2017	Сборник рабочих программ «Школа России» (под рук. А.А. Плешакова). М.: Просвещение, 2011.	5
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Родная речь». М.: Просвещение, 2013, 2015,2017.		4
	Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика». М.: Просвещение, 2013, 2015, 2017.		4
	Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир». М.: Просвещение, 2013, 2015, 2017.		2
4 класс	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. «Русский язык. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016.	Сборник рабочих программ «Школа России» (под рук. А.А. Плешакова). М.: Просвещение, 2011.	5
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Родная речь». М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016.		3
	Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова, С.В.Степанова «Математика». М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016.		4
	Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир». М.: Просвещение,2014, 2015, 2016.		2
	Основы религиозных культур и светской этики	А.В.Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015. С.Н. Шемшурин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». М.: Просвещение, 2014.		1 1
5 класс	Русский язык	Т.А.Ладыженская «Русский язык. 5 класс». М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017.	Рабочие программы. Русский язык (авт. М.Т. Барин, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А. Тростенцова,	5
6 класс		М.Г.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова		6

7 класс		«Русский язык. 6 класс». М.: Просвещение, 2016, 2017. М.Г.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	А.Д. Дейкина). М.: Просвещение, 2011.	4
8 класс		«Русский язык. 7 класс». М.: Просвещение, 2017. Л.А.Тростенцова и др. «Русский язык. 8 класс». М.: Просвещение, 2008.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы	3
9 класс		Л.А.Тростенцова и др. «Русский язык. 9 класс». М.: Просвещение, 2009.	(авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский). М.: Просвещение, 2007.	2
10 класс		Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык. 10-11 класс». М.: Русское слово, 2009.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы	1
11 класс		Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык. 10-11 класс». М.: Русское слово, 2009.	(авт. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин). М.: Русское слово, 2008.	1
	Литература			
5 класс		В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература. 5 класс». М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017.	Рабочие программы. Литература (авт. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева). М.: Просвещение, 2011.	3
6 класс		В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Литература. 6 класс» (под ред. В.Я.Коровиной). М.: Просвещение, 2016, 2017.		3
7 класс		В.Я.Коровина «Литература. 7 класс». М.: Просвещение, 2017.		2
8 класс		В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Литература. 8 класс». М.: Просвещение, 2009.	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (под редакцией В.Я. Коровиной).	2
9 класс		В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Збарский «Литература. 9 класс». М.: Просвещение, 2009.	М.: Просвещение, 2008.	3
10 класс		В.И.Сахаров, С.А.Зинин «Литература. 10 класс». М.: Русское слово, 2008.		3
11 класс		В.А.Чалмаева, С.А.Зинин «Литература. 11 класс». М.: Русское слово, 2009.		3
	Иностранный язык			

2 класс		В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова и др. «Английский язык. 2 класс». М.: Просвещение, 2012, 2015, 2016.	Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	2	
3 класс		В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина «Английский язык. 3 класс». М.: Просвещение, 2013, 2015, 2017.		2	
4 класс		В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина «Английский язык. 3 класс». М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016.		2	
5 класс		О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова «Английский язык». М.: Дрофа, 2015, 2016, 2017.		Рабочая программа. Английский язык (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова). М.: Дрофа, 2015.	3
6 класс		О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова «Английский язык». М.: Дрофа, 2015, 2016, 2017.			3
7 класс		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова «Английский язык». М.: Дрофа, 2016, 2017.			3
8 класс		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова «Английский язык». М.: Дрофа, 2017.			3
9 класс		М.З.Биболетова «Английский язык.9 класс». Обнинск: Титул, 2013.			3
10 класс		О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова «Английский язык. Базовый уровень». М.: Дрофа, 2015.		Программа курса английского языка для 2-9 классов (авт. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева). Обнинск: Титул, 2010.	3
11 класс		О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова «Английский язык. Базовый уровень». М.: Дрофа, 2015, 2016.			3
5 класс	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Математика 5». М.: Вентана-Граф, 2016, 2017		Рабочая программа по математике. 5-9 класс (сост. В.И. Ахременкова). М.: ВАКО,	5

6 класс		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Математика 6». М.: Вентана-Граф, 2016, 2017	2015.	5
7 класс		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский «Алгебра 7». М.: Просвещение, 2017. Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9». М.: Просвещение, 2017.		3 2
8 класс		Ш.А. Алимов и др. «Алгебра 8». М.: Просвещение, 2009. Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9». М.: Просвещение, 2008.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Геометрия 7-9 классы (сост. Т.А.Бурмистрова). М.: Просвещение, 2009.	3 2
9 класс		Ш.А. Алимов и др. «Алгебра 9». М.: Просвещение, 2010. Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9». М.: Просвещение, 2009.		3 2
10-11 классы		Ш.А. Алимов и др. «Алгебра и начала анализа». М.: Просвещение, 2010.  Л.С. Атанасян и др. «Геометрия». М.: Просвещение, 2008, 2009.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10- 11 классы. Геометрия 10-11 классы (сост. Т.А. Бурмистрова). М.: Просвещение, 2009.	2/3 2/1
	Информатика и ИКТ			
5 класс		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. Учебник для 5 класса». М.: БИНОМ, 2015, 2016, 2017.	Рабочие программы. Информатика. 5 класс (сост. С.А. Вилкова). Волгоград: Учитель, 2015.	1
6 класс		Л.Л.Босова, А.Ю. Босова «Информатика. Учебник для 6 класса». М.: БИНОМ, 2016,2017.		1
7 класс		Л.Л. Босова «Информатика. Учебник для 7 класса». М.: БИНОМ, 2017.		1
8 класс		Н.Д.Угринович «Информатика. Учебник для 8 класса». М.: БИНОМ, 2009.	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика 7-11 классы (сост. М.Н. Бородин). М.: БИНОМ, 2009.	1
9 класс		Н.Д.Угринович «Информатика. Учебник для 9 класса». М.: БИНОМ, 2009.		2



10 класс		А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И.Сенокосов «Информатика. 10 класс». М.: Просвещение, 2015.		1
11 класс		А.Г.Гейн, А.И.Сенокосов «Информатика. 11 класс». М.: Просвещение, 2015, 2016.		1
6 класс	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович «История России». М.: Просвещение, 2016, 2017.	Рабочая программа курса «История России». 6-9 классы. (А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина), М.: Просвещение, 2016.	2
7 класс		Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов И.В. Курукин «История России XVI-XVIII в.в.». М.: Просвещение, 2017.		1
8 класс		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России XIX в.». М.: Просвещение, 2008.	Программы общеобразовательных учреждений. История 6-9 классы. М.: Просвещение, 2009.	1
9 класс		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России XX- XXI в.в.». М.: Просвещение, 2009.		1
10 класс		А.Н.Сахаров «История России с древнейших времен». М.: Русское слово, 2012.	Программы общеобразовательных учреждений. История России. 10 класс. М.: Русское слово, 2006.	1
11 класс		Н.В.Загладин «История России XX-XXI в.в.». М.: Русское слово, 2007, 2009.		Программы общеобразовательных учреждений. История России. 11 класс. М.: Русское слово, 2008.
5 класс	Всеобщая история	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свиницкая «Всеобщая история». М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017.	Рабочая программа по курсу «История Древнего мира». 5 класс (авт. М.Б. Новожилова, Н.Н Пантелеева). Волгоград: Учитель, 2015. Рабочая программа по истории средних веков. 6 класс (сост. Е.Н. Сорокина). М.: ВАКО, 2015.	2
6 класс		Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков». М.: Просвещение, 2016., 2017.		1
7 класс		А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени 1500- 1800 г.г.». М.: Просвещение, 2017.		1

8 класс		Н.В.Загладин «Всеобщая история. История нового времени». М.: Русское слово, 2009.	Программы общеобразовательных учреждений. История 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008.	1
9 класс		Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая история». М.: Русское слово, 2009.	Программа курса «Всеобщая история. История нового времени». М.: Русское слово, 2007.	1
10 класс		Н.В.Загладин «Всеобщая история». М.: Русское слово, 2012.	Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история». М.: Русское слово, 2012.	1
11 класс		Н.В.Загладин «Всеобщая история». М.: Русское слово, 2007, 2009.	Программа курса «Всеобщая история. 10 класс». М.: Русское слово, 2012. Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX-начало XX века. 11 класс». М.: Русское слово, 2012.	1
	Обществознание			
5 класс		Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание. 5 класс». М.: Просвещение, 2015,2016, 2017.	Рабочая программа по обществознанию. 5 класс (сост. Е.Н. Сорокина). М.: ВАКО, 2014.	1
6 класс		Н.В. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание». М.: Просвещение, 2016, 2017.	Рабочая программа по обществознанию. 6 класс (сост. Е.Н. Сорокина). М.: ВАКО, 2016.	1
7 класс		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание 7 класс». М.: Просвещение, 2017.		1
8 класс		А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание». М.: Русское слово, 2008.	Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов (авт. А.И. Кравченко). М.: Русское слово, 2009.	1
9 класс		А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание». М.: Русское слово, 2008, 2009.		1
10 класс		Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание. 10 класс». М.: Просвещение, 2015.	Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов (авт. А.И. Кравченко).	2

11 класс		Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание. 10 класс». М.: Просвещение, 2015, 2016	М.: Русское слово, 2009.	2
8 класс	Религии России	В.К.Романовский, Л.А. Гончар «Религии России» Н. Новгород: НИРО, 2016.	Экспериментальная учебная программа для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2006.	1
9 класс				1
5 класс	Биология	В.В.Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс». М.: Дрофа, 2015, 2016, 2017	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. (сост. Г.М. Пальдяева). М.: Дрофа, 2013.	1
6 класс				1
7 класс				2
8 класс				2
9 класс				2
10 класс				1
11 класс				1
5 класс	География	И.И. Барина, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин «География. Начальный курс. 5 класс». М.: Дрофа, 2015, 2016, 2017.	Рабочие программы. География. 5-9 классы. (авт. И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин). М.: Дрофа,	1

6 класс		Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюдова «География. 6 класс». М.: Дрофа, 2016, 2017.	2013.	1
7 класс		В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев «География материков и океанов». М.: Дрофа, 2017.	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. М.: Дрофа, 2008.	2
8 класс		И.И.Баринова «География России. Природа». М.: Дрофа, 2009.		2
9 класс		В.П.Дронов, В.Я.Ром «География России. Население и хозяйство». М.: Дрофа, 2009.		2
10 класс		В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009.		2
	Физика			
7 класс		А.В.Перышкин «Физика - 7». М.: Дрофа, 2017.	Программа общеобразовательных учреждений. Физика 7–9 классы (авт. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин). М.: Дрофа, 2010.	2
8 класс		А.В.Перышкин «Физика - 8». М.: Дрофа, 2010.		2
9 класс		А.В.Перышкин, Е.М.Гутник «Физика - 9». М.: Дрофа, 2010.	2	
10 класс		Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, И.И.Сотский «Физика - 10». М.: Просвещение, 2010.	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы (авт. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова). М.: Просвещение, 2007.	2
11 класс		Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, И.И.Сотский «Физика - 11». М.: Просвещение, 2009.		2
	Химия			
8 класс		О.С.Габриелян «Химия - 8». М.: Дрофа, 2010, 2012.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. О.С. Габриелян). М.: Дрофа, 2009.	2
9 класс		О.С.Габриелян «Химия - 9». М.: Дрофа, 2010.		2
10 класс		О.С.Габриелян «Химия - 10». М.: Дрофа, 2009.		1
11 класс		О.С.Габриелян «Химия - 11». М.: Дрофа, 2009.		1
	Музыка			
1 класс		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Г.С.Шмагина «Музыка. 1 класс». М.: Просвещение, 2011, 2012,	Сборник рабочих программ. « Музыка. Искусство. 1-4 классы». М.: Просвещение,	1

2 класс		2013, 2015 Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Г.С.Шмагина «Музыка. 2 класс». М.: Просвещение, 2012, 2015,	2012.	1
3 класс		2016. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Г.С.Шмагина «Музыка. 3 класс». М.: Просвещение, 2013.		1
4 класс		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Г.С.Шмагина «Музыка. 4 класс». М.: Просвещение, 2014, 2016.		1
5 класс		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка. 5 класс».	Программа «Музыка» общеобразовательных учреждений.	1
6 класс		М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017.	Музыка. 5-9 классы (авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская). М., Просвещение, 2011.	1
7 класс		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка. 6 класс». М.: Просвещение, 2016, 2017. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». М.: Просвещение, 2016, 2017.		1
	Изобразительное искусство			
1 класс		Л.А.Неменская (по ред. Б.М.Неменского) «Изобразительное искусство. 1 класс».	Рабочая программа «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2012.	1
2 класс		М.: Просвещение, 2011, 2012, 2013, 2015. Е.И.Коротеева (под ред. Б.М.Неменского) «Изобразительное искусство. 2 класс».		1
3 класс		М.: Просвещение, 2012, 2015, 2016. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских (под ред. Б.М. Неменского) «Изобразительное искусство. 3 класс». М.: Просвещение, 2013, 2015, 2017.		1
4 класс		Л.А.Неменская (под ред. Б.М. Неменского) «Изобразительное искусство. 4 класс».		1
5 класс		М.: Просвещение, 2014, 2016. Н.А.Горяева, О.В.Островская «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в	Рабочая программа. Изобразительное искусство. 5-9 классы. (сост. С.П. Ломов,	1

6 класс		жизни человека. 5 класс». М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017. Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. 6 класс». М.: Просвещение, 2016, 2017.	С.Е. Игнатъев и др.). М.: Дрофа, 2013.	1
7 класс		А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Изобразительное искусство. 7 класс» М.: Просвещение, 2017.		1
8 - 9 класс	Мировая художественная культура	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская «Искусство. 8-9 классы». М.: Просвещение, 2017.	Программы общеобразовательных учреждений. Искусство. 8-9 классы. ( авт. Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2007.	1
10 класс		Г.И.Данилова «Мировая художественная культура - 10». М.: Дрофа, 2011, 2015.	Программы для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. 5–11 классы (сост. Г.И. Данилова). М.: Дрофа, 2009.	1
11 класс		Г.И.Данилова «Мировая художественная культура - 10». М.: Дрофа, 2011, 2016.		1
1 класс	Физическая культура	В.И.Лях «Физическая культура. 1- 4 класс». М.: Просвещение, 2011.	Рабочая программа «Физическая культура». Предметная линия учебников под ред. В.И. Ляха. М.: Просвещение. 2011.	3
2 класс		В.И.Лях «Физическая культура. 1 - 4 класс». М.: Просвещение, 2012.		3
3 класс		В.И.Лях «Физическая культура. 1 - 4 класс». М.: Просвещение, 2013, 2017.		3
4 класс		В.И.Лях «Физическая культура. 1 - 4 класс». М.: Просвещение, 2014, 2015.		3
5-7 классы		М.Я.Виленский и др. «Физическая культура. 5-7 класс» М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017.		3
8 – 9				3

классы 10 – 11 классы		В.И.Лях «Физическая культура». М.: Просвещение, 2016. В.И.Лях «Физическая культура». М.: Просвещение, 2016.	Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11 классы (авт. В.И. Лях). М.: Просвещение, 2006.	3 3
5-7 классы	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение, 2015, 2017.	Программа для общеобразовательных организаций. Основы безопасности жизнедеятельности (под редакцией А.Т. Смирнова). М.: Просвещение, 2016. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы (под ред. А.Т. Смирнова). М.: Просвещение, 2011.	1
8 – 11 классы		А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение, 2008, 2009, 2011, 2012.		1
1 класс	Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология. 1 класс» М.: Просвещение, 2017.	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 классы. Ассоциация XXI век, 2011.	1
2 класс		Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология. 2 класс» М.: Просвещение, 2017.		1
3 класс		Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология. 3 класс» М.: Просвещение, 2017.		1
4 класс		Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология. 4 класс» М.: Просвещение, 2017.		1
5 класс		Н.В.Синица, П.С.Самородский «Технология. 5 класс». М.: Вентана-Граф, 2015.		2
6 класс		Н.В.Синица, П.С.Самородский «Технология. 6 класс». М.: Вентана-Граф, 2015.		2
7 класс		Н.В.Синица, П.С.Самородский «Технология. 7 класс». М.: Вентана-Граф, 2017.		2
8 класс		Н.В. Матяш, А.А. Элестов, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров и др. «Технология. 8 класс». М.: Вентана-		Программы начального и основного общего образования. Технология (авт.

9 класс		Граф, 2017 А.Н.Богатырев «Технология». М.: Вентана-Граф, 2009.	М.В. Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко). М.: Просвещение, 2007. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-9 классы (авт. М.В. Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко). М.: Просвещение, 2006.	1
10-11 классы		В.Д.Симоненко «Технология. 10-11 классы». М.: Вентана-Граф, 2009.	Программа «Технология. 10-11 классы» М.: Вентана-Граф, 2011	1
8-9 класс	Экономика		Областная программа экономического образования школьников (авт. И.А. Симонов). Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002.	1
8 - 9 классы	Графика	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышепольский «Черчение». М.: Дрофа, Астрель, 2017.	Программа общеобразовательных учреждений. Графика (авт. А.А. Павлова, В.Д. Симоненко). М.: Просвещение, 2010.	1