

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 133»
Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Школа № 133»

Приказ от 30.08.2016 № 115- ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 133»
(10-11 классы)

Нижний Новгород
2016

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание раздела	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Характеристика учреждения	8
3.	Учебный план	11
4.	Календарный учебный график	17
5.	Рабочие программы учебных курсов, предметов	19
6.	Оценочные и методические материалы	20

1. Пояснительная записка

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №133» (далее Учреждение) – нормативный правовой документ школы, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса среднего общего образования в 10-11 классах.

Образовательная программа разработана и реализуется на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- устава Учреждения;
- перечня общеобразовательных программ, указанных в лицензии на ведения образовательного учреждения.

Участниками образовательных отношений являются:

- учителя школы;
- родители обучающихся 10-11 классов;
- обучающиеся 10-11 классов школы.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цель реализации образовательной программы среднего общего образования – обеспечение выполнения требований государственного стандарта (овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся готовности к саморазвитию и непрерывному самообразованию).

Достижение поставленных целей реализации образовательной программы школы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить соответствие основных образовательных программ по ступеням обучения требованиям действующих образовательных стандартов;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- обеспечить взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их личностных склонностей через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно

полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- создавать условия для участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в формировании школьной жизни;
- включать обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- содействовать профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность.

Важнейшими условиями достижения цели являются современное содержание образования, наличие высококвалифицированных педагогов, психолого-педагогическое сопровождение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа МБОУ "Школа №133" призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями, действующими установленными государственными образовательными стандартами; ориентирована на реализацию социального заказа и предназначена удовлетворить потребности:

- общества - в воспитании молодого поколения граждан, воспринявших лучшие образцы отечественной и мировой культуры, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;
- государства - в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность,
- учреждений профессионального образования - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою дальнейшую жизнь с выбранной профессией и способной к ответственному творческому поиску;
- ученика школы - в получении базового образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения;
- родителей учащихся - в качественном образовании детей, их воспитании и развитии.

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной

работе с обучающимися.

Модель выпускника, освоившего уровень среднего (полного) общего образования

I. Уровень обученности, сформированности ключевых компетентностей, необходимых для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности:

1. Освоил все образовательные программы по предметам учебного плана.
2. Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

3. Овладел основными общеучебными умениями и навыками необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности:

- Основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, делать выводы, умозаключения;

- Навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской и творческой деятельности;

- Основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приёмом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации, мультимедийными, Интернет технологией;

- Основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;

- Овладел умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии, профессионального развития;

- Овладел навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка, владение иностранным языком.

II. Уровень ключевых компетентностей, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

Овладел знаниями и умениями здоровьесбережения:

а) знание и соблюдение норм здорового образа жизни;

б) знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;

в) знание и соблюдение правил личной гигиены;

г) знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типов нервной системы, особенностей темперамента, суточного биоритма и т.п.;

д) знание и владение основами физической культуры человека.

III. Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира.

- Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьёй, друзьями, партнёрами;

- Владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение

конфликтов;

- Владение основами мобильности, социальной активности, конкурентноспособности, умение адаптации в социуме;

- Владение знаниями, умениями, навыками общения (коммуникативная компетентность);

- Основы устного и письменного общения. Диалог. Монолог, порождение и восприятие текста, знание и соблюдение традиций, этикета: иноязычное общение, деловая переписка, особенности коммуникации с разными людьми.

- Владение знаниями. Умениями, навыками, связанными с гражданственностью;

- Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

2. Характеристика учреждения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Школа укомплектована педагогическими работниками, техническим, вспомогательным персоналом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места педагога и учащегося, учительской и т.д.);
- пожарная и электробезопасность;
- требования охраны труда и т.п.

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса. Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.

В школе оборудованы 15 учебных кабинетов. Из них 10 учебных кабинетов и следующие специализированные кабинеты:

- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет географии

Предметные кабинеты:

- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 2 кабинета математики,
- 1 кабинет обществоведческих дисциплин,
- 1 кабинет иностранных языков,
- 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности,
- 1 кабинет изобразительного искусства,
- 1 кабинет музыки

Все кабинеты укомплектованы необходимым количеством школьной ученической мебели в соответствии с возрастными физиологическими особенностями и ростом обучающихся.

Кабинеты физики и химии оснащены полным комплектом лабораторного оборудования.

1 спортивный зал оборудован необходимым спортивным снаряжением, инвентарем, раздевалками.

Библиотека – 1

Лаборантская – 4

Спортивный зал– 1

Медицинский кабинет – 1

Столовая – 1

Административные и иные помещения. Гардеробы, санузлы.

В основной общеобразовательной школе имеются следующие технические средства обучения:

№ п/п	Тип техники	Количество
1	Интерактивный комплект	2
2	Мультимедийный проектор с экраном	15
3	Телевизор	1
4	Компьютер	15
5	Ноутбук	1
6	Принтер	6
7	Сканер	0
8	МФУ	1
9	Цифровой микроскоп	1

В школе развита локальная сеть, широкий доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным системам (скорость доступа к ресурсам сети интернет 6 Мбт/с, провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети Интернет – ОАО «Дом.ру»).

Всего школа имеет в своем распоряжении 42 компьютеров. Из них, 32-используется в учебном процессе, 10 – для управленческой и организационной деятельности, в том числе в библиотеке. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%. Фонд библиотеки обновляется ежегодно: приобретаются новые учебники, учебные пособия, художественная литература, периодические издания. Необходимо отметить динамику обновления учебного фонда за последние годы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в учебных кабинетах, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные – средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран.

В школе есть 1 кабинет информатики, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и во внеурочной деятельности.

В актовом зале организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры.

Медицинский кабинет обслуживается медицинской сестрой, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

3. Учебный план

Учебный план МБОУ "Школа № 133" – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням начального, общего и среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных организаций Нижегородской области, утвержденным приказом министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013г. № 1830 «О базисном учебном плане образовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».

На начало 2016-2017 учебного года школа готова удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей по учебному плану учреждения.

Все образовательные программы, реализуемые в рамках учебного процесса, полностью обеспечены учебно-методическими комплексами.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»), и предусматривает: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10 – 11 классах – до 3,5 ч.

Среднее общее образование – завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создать условия для которой позволяет профильное обучение.

В 2016-2017 учебном году обучение на уровне среднего общего образования представлено следующими классами:

10А – общеобразовательный класс;

11А – общеобразовательный класс

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным учебным планом. Порядок использования часов определяется исходя из предметов, рекомендуемых базисным

учебным планом с учетом уровня подготовки обучающихся, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке.

По 3 часа в 10-11 классе из компонента образовательного учреждения передается на технологию (факультативно) в Межшкольный учебный комбинат и 1 час технологии.

Традиционно высоко в школе количество обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованных в дополнительной подготовке по русскому языку, математике (учитывая факт обязательности сдачи ЕГЭ по этим предметам). Увеличивается потребность в дополнительном изучении таких предметов как физика, обществознание и биология (сказывается их востребованность в качестве предметов по выбору на едином государственном экзамене).

Обеспеченность УМК по вышеуказанным предметам и повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку в ГОУ ДПО НИРО составляет 100 %.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; годовую промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 10 классов.
- полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Учебный план Общеобразовательные классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2/3	2/3
	Геометрия	2/1	2/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	География	2	-
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная нагрузка		28	26
Индивидуально-групповые занятия	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	2	2
	Индивидуально-групповые занятия по математике	2	2
	Индивидуально-групповые занятия по физике	1	1
	Индивидуально-групповые занятия обществознанию	-	1
	Индивидуально-групповые занятия по биологии	-	1
	Индивидуально-групповые занятия по технологии	3	3
Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная учебная неделя)		36	36

Учебно-методический комплекс к учебному плану

Класс	Предмет	Учебник	Программа
10 класс 11 класс	Русский язык	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык. 10-11 класс». М.: Русское слово, 2009. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык. 10-11 класс». М.: Русское слово, 2009.	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы (авт. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин). М.: Русское слово, 2008.
10 класс 11 класс	Литература	В.И.Сахаров, С.А.Зинин «Литература. 10 класс». М.: Русское слово, 2008. В.А.Чалмаева, С.А.Зинин «Литература. 11 класс». М.: Русское слово, 2009.	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (под редакцией В.Я.Коровиной). М.: Просвещение, 2008
10 класс 11 класс	Иностранный язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова «Английский язык. Базовый уровень». М.: Дрофа, 2015, 2016.	Рабочая программа. Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень). (авт О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова). М.: Дрофа, 2015.
10-11 класс	Алгебра и начала математического анализа	Ш.А. Алимов и др. «Алгебра и начала анализа». М.: Просвещение, 2010.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы.
10-11 класс	Геометрия	Л.С. Атанасян и др. «Геометрия». М.: Просвещение, 2008, 2009.	Геометрия 10-11 классы (сост. Т.А. Бурмистрова). М.: Просвещение, 2009.
10 класс 11 класс	Информатика и ИКТ	А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И.Сенокосов «Информатика. 10 класс». М.: Просвещение, 2015. А.Г.Гейн, А.И.Сенокосов «Информатика. 11 класс». М.: Просвещение, 2015, 2016.	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика 7-11 классы (сост. М.Н. Бородин). М.: БИНОМ, 2009.

10 класс	История России	А.Н.Сахаров «История России с древнейших времен». М.: Русское слово, 2012.	Программы общеобразовательных учреждений. История России. 10 класс. М.: Русское слово, 2006. Программы общеобразовательных учреждений. История России. 11 класс. М.: Русское слово, 2008.
11 класс		Н.В.Загладин «История России XX-XXI в.в.». М.: Русское слово, 2007, 2009.	
10 класс	Всеобщая история	Н.В.Загладин «Всеобщая история». М.: Русское слово, 2012.	Программы общеобразовательных учреждений. История 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008. Программа курса «Всеобщая история. История нового времени». М.: Русское слово, 2007. Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история». М.: Русское слово, 2012. Программа курса «Всеобщая история. 10 класс». М.: Русское слово, 2012. Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX-начало XX века. 11 класс». М.: Русское слово, 2012.
11 класс		Н.В.Загладин «Всеобщая история». М.: Русское слово, 2007, 2009.	
10 класс	Обществознание	Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание. 10 класс». М.: Просвещение, 2015.	Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов (авт. А.И. Кравченко). М.: Русское слово, 2009.
11 класс		Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание. 10 класс». М.: Просвещение, 2015.	
10 класс	Биология	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Общая биология. 10-11». М.: Дрофа, 2008.	Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. (авт. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов). М.: Дрофа, 2009
11 класс		В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова «Общая биология. 10-11». М.: Дрофа, 2009.	
10 класс	География	В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009.	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы.

			М.: Дрофа, 2008.
10 класс 11 класс	Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, И.И.Сотский «Физика - 10». М.: Просвещение, 2010. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, И.И.Сотский «Физика - 11». М.: Просвещение, 2009.	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы (авт. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова). М.: Просвещение, 2007.
10 класс 11 класс	Химия	О.С.Габриелян «Химия - 10». М.: Дрофа, 2009. О.С.Габриелян «Химия - 11». М.: Дрофа, 2009.	Программа курса химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений (авт. О.С. Габриелян). М.: Дрофа, 2009.
10 класс 11 класс	Мировая художественная культура	Г.И.Данилова «Мировая художественная культура - 10». М.: Дрофа, 2011, 2015. Г.И.Данилова «Мировая художественная культура - 10». М.: Дрофа, 2011, 2016.	Программы для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. 5–11 классы (сост. Г.И. Данилова). М.: Дрофа, 2009.
10 –11 класс	Физическая культура	В.И.Лях «Физическая культура». М.: Просвещение, 2009. В.И.Лях «Физическая культура». М.: Просвещение, 2009.	Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11 классы (авт. В.И. Лях). М.: Просвещение, 2006.
10 –11 класс	Основы безопасности жизнедеятельн ости	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение, 2008, 2009, 2011, 2012.	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы (под ред. А.Т. Смирнова). М.: Просвещение, 2011.

4. Календарный учебный график

1. Начало учебного года – 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 недели, в 11 классе – 33 недели.

2. Образовательный процесс для 10-11 классов организован в одну смену.

3. Продолжительность учебной недели в 10-11 классах 6 дней.

4. Начало занятий в 8.00.

5. Продолжительность уроков в 10-11 классах 45 минут.

6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным графиком.

7. Промежуточная аттестация обучающихся в 10-11 классах проводится по итогам учебного года с середины апреля по середину мая.

8. Окончание учебного года: для 10 класса – 31 мая, для 11 класса – 25 мая.

9. В течение учебного года могут проводиться Дни здоровья.

5. Рабочие программы учебных курсов, предметов (Приложение 1).

Образовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы учебных предметов и курсов, разработанные на основе примерных программ (письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана») и авторских программ, входящих в состав УМК, используемых в образовательном процессе для реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочие программы учебных предметов среднего общего образования разработаны по всем предметным областям учебного плана.

Перечень рабочих программ учебных предметов:

РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
ГЕОМЕТРИЯ
ИНФОРМАТИКА И ИКТ
ИСТОРИЯ РОССИИ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
БИОЛОГИЯ
ФИЗИКА
ХИМИЯ
МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕХНОЛОГИЯ

Перечень рабочих программ индивидуально-групповых занятий:

ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИКЕ
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО БИОЛОГИИ

6. Оценочные и методические материалы (Приложение 2)

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых обучающимися.

Области оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты обучающихся (результаты психолого- педагогического мониторинга);
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями на предметном уровне;
- результаты внутреннего мониторинга – результаты, полученные в ходе диагностики обученности по предметам, промежуточной аттестации учащихся;
- результаты внешнего мониторинга – результаты государственной итоговой аттестации, итоги олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований;

Мониторинг образовательного процесса

Цель: отслеживание результативности образовательного процесса, управление им.

Основные задачи:

- непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса;
- анализ реальных учебных возможностей, обучающихся (уровень обученности, качество знаний, средний балл, успешность);
- качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- достигнута ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии обучающихся;
- имеются ли предпосылки для совершенствования работы педагогов;
- соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В качестве критериев для оценки реализации образовательной программы школы выступают сами требования к освоению образовательных программ или требования к результатам образования.

Критерий	Показатели
Реализация учебного плана, рабочих программ	<i>Первый показатель</i> - наличие учебного плана, реализующего ФК ГОС и соответствующего образовательным запросам учеников и их родителей. <i>Второй показатель</i> - степень реализации учебного плана, рабочих программ, программ дополнительного образования

<p>Качество освоения программ по учебным предметам</p>	<p><i>Первый показатель</i> - результаты государственной итоговой аттестации (динамика достигнутых результатов).</p> <p><i>Второй показатель</i> – число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов).</p> <p><i>Третий показатель</i> – динамика учебных достижений обучающихся.</p>
<p>Обеспечение доступности качественного образования</p>	<p><i>Первый показатель</i> – прозрачность процедуры приема в школу.</p> <p><i>Второй показатель</i> – возможность выбора образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (данные об организации индивидуально-групповых занятий, о перечне факультативных курсов).</p> <p><i>Третий показатель</i> – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p> <p><i>Четвёртый показатель</i> – обеспеченность обучающихся дидактическими и информационными материалами.</p>
	<p>ресурсами (учебники, информационные материалы, доступ в сеть Интернет).</p> <p><i>Пятый показатель</i> – создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Шестой показатель</i> – обновление учебных программ, обновление фонда учебной литературы.</p>
<p>Отношение к школе обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<p><i>Первый показатель</i> – систематическое изучение мнений обучающихся и родителей о деятельности школы.</p> <p><i>Второй показатель</i> – динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности школы.</p> <p><i>Третий показатель</i> – динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности.</p>

<p>Эффективное использование современных образовательных технологий</p>	<p><i>Первый показатель</i> – использование современных образовательных технологий, обеспеченных имеющимися методическими разработками .</p> <p><i>Второй показатель</i> – доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике.</p> <p><i>Третий показатель</i> – доля уроков (на каждой ступени образования, по предмету), на которых применяются современные образовательные технологии.</p>
<p>Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса</p>	<p><i>Первый показатель</i> – динамика количества случаев травматизма детей в период их пребывания в школе.</p> <p><i>Второй показатель</i> – динамика количества случаев чрезвычайных ситуаций, связанных с функционированием систем жизнеобеспечения (отопление, освещение, водоснабжение и т.д.).</p> <p><i>Третий показатель</i> – обеспечение сохранности личного имущества обучающихся и персонала. <i>Четвертый показатель</i> – обеспечение условий безопасности участников образовательных отношений.</p>
<p>Состояние здоровья учащихся</p>	<p><i>Первый показатель</i> – динамика состояния здоровья детей по основным группам заболеваний. <i>Второй показатель</i> – организация мониторинга состояния здоровья детей и анализа причин заболеваний.</p> <p><i>Третий показатель</i> – наличие программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.).</p> <p><i>Четвертый показатель</i> – наличие медицинского кабинета, его оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся.</p>

Оценочные материалы представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин. К оценочным материалам относятся: входные, промежуточные и итоговые контрольные работы; контрольные диктанты, изложения; сочинения; тестирование; практические, лабораторные работы; исследовательские и творческие проекты; графические работы и др.

**Перечень контрольно-измерительных материалов,
обеспечивающих текущий контроль успеваемости и промежуточную
аттестацию обучающихся при получении среднего общего образования**

1. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку 10-11 класс
2. Контрольно-измерительные материалы по литературе 10-11 класс
3. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку 10-11 класс
4. Контрольно-измерительные материалы по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс
5. Контрольно-измерительные материалы по геометрии 10-11 класс
6. Контрольно-измерительные материалы по информатике и ИКТ 10-11 класс
7. Контрольно-измерительные материалы по истории России 10-11 класс
8. Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории 10-11 класс
9. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 10-11 класс
10. Контрольно-измерительные материалы по экономике 10-11 класс
11. Контрольно-измерительные материалы по биологии 10-11 класс
12. Контрольно-измерительные материалы по географии 10-11 класс
13. Контрольно-измерительные материалы по физике 10-11 класс
14. Контрольно-измерительные материалы по химии 10-11 класс
15. Контрольно-измерительные материалы по МХК 10-11 класс
16. Контрольно-измерительные материалы по физической культуре 10-11 класс
17. Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ 10-11 класс
18. Контрольно-измерительные материалы по технологии 10-11 класс