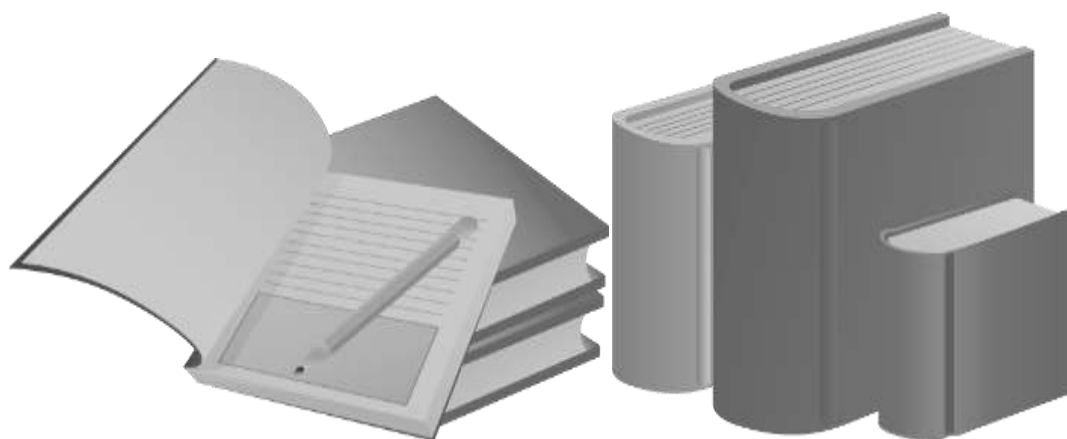


ПРИНЯТО  
на заседании Совета  
Учреждения  
протокол от 01.04. 2014 № 3

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 01.04.2014 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 01.04.2014  
№ 81-ОД

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №  
133 НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**1. В целевой раздел** в части «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО» добавлены планируемые результаты обучения по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Планируемые результаты обучения курсу ОРКСЭ**

#### ***Личностные результаты***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению и культуре;
- формирование уважительное отношение к семейным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- формирование основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности способов его познания;
- познавать национальные традиции своего народа, сохранять их;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- наличие мотивации к труду.

#### ***Метапредметные результаты:***

Учащиеся научатся:

- формулировать учебную задачу урока коллективно, в мини-группе или паре;
- осмысливать коллективно составленный план работы на уроке и план, выработанный группой сверстников (парой), предлагать свой индивидуальный план работы (возможно альтернативный) или некоторые пункты плана, приводить аргументы в пользу своего плана работы;
- принимать замечания и конструктивно обсуждать недостатки предложенного плана;
- выбирать наиболее эффективный вариант плана для достижения результатов изучения темы урока; если план одобрен, следовать его пунктам, проверять и контролировать их выполнение;
- оценивать свою работу в соответствии с заранее выработанными критериями и выбранными формами оценивания;
- определять границы собственного знания и незнания по теме самостоятельно;

- создавать высказывания (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 9-10 предложений;
- формулировать цель своего высказывания вслух, используя речевые клише: «Мне хотелось бы сказать...», «Мне хотелось бы уточнить...», «Мне хотелось бы объяснить, привести пример...» и пр.;
- пользоваться элементарными приёмами убеждения, приёмами воздействия на эмоциональную сферу слушателей;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- навыкам смыслового чтения;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, причинно – следственных связей;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность осуществления различных точек зрения.

В ходе формирования *ИКТ – компетентности* учащиеся

- познакомятся с различными средствами ИКТ;
- освоят общие эргономичные принципы работы с ними;
- осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры;
- приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ;

**научатся:**

- вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные;
- создавать, редактировать, сохранять и передавать гипермедиаобщения;
- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности;
- определять возможные источники её получения;
- критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ – ресурсов для решения разнообразных учебно – познавательных и учебно – практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых

предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые УУД и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, , миролюбие, как основа традиционной культуры русского народа;
- знакомство с основами православной культуры и понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

К концу учебного года учащиеся должны:

| <b>Знать/ понимать</b>   | <b>Уметь</b>   | <b>Применять</b>   |
|--|--|--|
| <p>Знать историю возникновения и распространения православной культуры.</p> <p>Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют.</p> <p>Знать основные содержательные составляющие священных книг.</p> <p>Знать строение храма.</p> <p>Что такое икона и чем она отличается от картины.</p> <p>Понятие православный календарь, его символы, святых, праздники.</p> <p>Знать развитие православной культуры в истории России.</p> | <p>Умение слушать собеседника, вести диалог.</p> <p>Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.</p> <p>Уметь приводить примеры явлений православной традиции т светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией.</p> <p>Осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.</p> | <p>Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p>Излагать мнения по поводу знания православной культуры в жизни людей и общества.</p> <p>Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> |

2. В содержательный раздел в части «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» добавлена программа

комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики»

## **ПРОГРАММА ПО КУРСУ**

### **«Основы религиозных культур и светской этики»**

А.Я. Данилюк

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно остаться без ответа.

В то же время, преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных и светской этики»** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в

тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, удержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература и др.)
- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков
- единых требований к результатам освоения содержания курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и культурных традиций. Сама национальная духовность с многообразием и глубинами её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса

#### **Место комплексного учебного курса в учебном плане.**

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в 4 классе. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля,

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала, могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта (уроки могут проводиться по решению школы всем классом).

#### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

- Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».
- Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.
- Содержание каждого из шести модулей организовано в рамках тематических разделов (уроков). Первый и последний из них являются общими для всех модулей. Содержательные акценты первого раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества, последнего раздела — духовные традиции многонационального народа России.
- Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

#### **Учебный модуль «Основы православной культуры»,**

- Россия — наша Родина.
- Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

- Россия — наша Родина.
- Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в



исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики, Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама

- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

- Россия — наша Родина.

- Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни.. Буддийские священные сооружения. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

### **Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

- Россия — наша Родина.

- Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

- Россия — наша Родина.

- Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Учебный модуль «Основы светской этики»**

- Россия — наша Родина.
- Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **3. В организационном разделе:**

#### **3.1. Часть «Учебный план» изложить в следующей редакции**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план составлен в соответствии со статусом организации, её Уставом и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основой для формирования учебного плана учреждения является следующая нормативно – правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г., рег. № 17785).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373».
6. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189).
7. Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/ 13 – 13 от 20.04.2001).
8. Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11 – 13 от 25.09.2000).
9. О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 20/11 – 13 от 20.02.1999).

Учебный план раскрывает:

- номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по системе учебников «Школа России»;
- общий объём допустимой учебной нагрузки;
- число часов на каждый учебный предмет в неделю.

Создаваемый с учётом особенностей реализуемых УМК учебный план реализует цели и задачи, определённые и сформулированные в пояснительной записке ООП НОО, с ориентацией на планируемые результаты.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

| <b>Предметная область</b>                   | <b>Учебный план</b>  |
|---|--|
| Филология                                   | Русский язык<br>Литературное чтение<br>Английский язык   |
| Математика и информатика                    | Математика   |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир   |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), модули «Основы православной культуры», Основы светской этики» |
| Искусство                                   | Изобразительное искусство<br>Музыка  |
| Технология                                  | Технология   |
| Физическая культура                         | Физическая культура  |

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-3 классах – 34 учебные недели.

По решению педагогического совета (Протокол № 4 от 01.04.2014) учебные занятия в 1 – 4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребёнка по другим школьным предметам.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. На данный предмет отводится 4 часа в неделю в 1-3 классах. 3 часа – в 4 классе. Успешность изучения курса литературного

чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Актуальная потребность современного общества – востребованность знания иностранного языка. Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребёнка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвёртый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1-4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несёт в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и потребности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребёнка. Знания формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. На изучение данного предмета отведено 2 часа в неделю с 1-4 класс.

Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Мониторинг образовательных потребностей показал, что родители будущих четвероклассников на 2014-2015 учебный год выбрали модули: «Основы православной культуры» - 16%, «Основы светской этики» - 84%.

Учебный предмет **«Музыка»** включает в себя все виды музыкально – творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности,

дарования и творческих способностей ребёнка. На изучение данного предмета отведён 1 час в неделю.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю.

Организация изучения информатики на уровне начального общего образования осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование ИКТ-компетентности учащихся будет происходить в результате изучения всех без исключения предметов. Кроме того в программе учебного предмета «Технология» предусмотрены часы на приобретение первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ в разделе «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)». Учащиеся познакомятся с различными средствами ИКТ, освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественным овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

При формировании учебного плана школы на уровне начального общего образования соблюдена преемственность обязательной части плана и части плана, формируемой участниками образовательного процесса, в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС НОО.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-4 классах проводится в период с 20 апреля по 20 мая.

Решением педсовета (Протокол № 4 от 01.04.2014) принято в 2014-2015 учебном году установить следующие формы промежуточной аттестации:

| Учебные предметы   | 1   | 2                           | 3 | 4              |
|--|---|-----------------------------|---|----------------|
| Русский язык   | Комплексная работа<br>Итоговая комплексная работа |                             |   |                |
| Литературное чтение  | Комплексная работа                                |                             |   |                |
| Английский язык  | -   | Итоговая контрольная работа |   |                |
| Математика   | Комплексная работа<br>Итоговая комплексная работа |                             |   |                |
| Окружающий мир   | Комплексная работа                                |                             |   |                |
| Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики» | -   | -                           | - | Защита проекта |
| Музыка   | Творческая работа                                 |                             |   |                |
| Изобразительное искусство  | Творческая работа                                 |                             |   |                |
| Технология   | Творческая работа                                 |                             |   |                |
| Физическая культура  | Зачёт   |                             |   |                |

**Сетка часов учебного плана**  
**Учебный план 1-х классов на 2014-2015 учебный год**  
**(УМК «Школа России») 5-дневная учебная неделя**

| Предметная область                                       | Учебный предмет  | Класс     |
|--|--|-----------|
|  |  | 1а,1б,1в  |
| Филология  | Обучение письму (1-3 четверть)<br>Русский язык (4 четверть)        | 5         |
|  | Обучение чтению (1-3 четверть)<br>Литературное чтение (4 четверть) | 4         |
| Математика и информатика                                 | Математика   | 4         |
| Обществознание<br>и<br>естествознание                    | Окружающий мир   | 2         |
| Искусство  | Музыка   | 1         |
|  | Изобразительное искусство  | 1         |
| Технология   | Технология   | 1         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура  | 3         |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>21</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  | -         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |  | <b>21</b> |

**Учебный план 2-4-х классов на 2014-2015 учебный год**  
**(УМК «Школа России») 5-дневная учебная неделя**

| Предметная область                                       | Учебный предмет   | Класс     |           |           |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
|  |   | 2а,2б,2в  | 3а,3б,3в  | 4а,4б,4в  |
| Филология  | Русский язык  | 5         | 5         | 5         |
|  | Литературное чтение   | 4         | 4         | 3         |
|  | Английский язык   | 2         | 2         | 2         |
| Математика<br>и<br>информатика                           | Математика  | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание<br>и<br>естествознание                    | Окружающий мир  | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики») | -         | -         | 1         |
| Искусство  | Музыка  | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство   | 1         | 1         | 1         |
| Технология   | Технология  | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура   | 3         | 3         | 3         |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |   | -         | -         | -         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |





**Учебно – методический комплекс  
к учебному плану на 2014-2015 учебный год**

| Класс   | Предмет             | Учебник   | Программа  | Количество часов по предмету |
|---------|---------------------|---|--|------------------------------|
| 1 класс | Обучение грамоте    | В.Г.Горецкий и др. «Азбука». М.: Просвещение, 2011.   | Сборник рабочих программ «Школа России» (под рук. А.А.Плешакова). М.: Просвещение, 2011. | 5                            |
|         | Русский язык        | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. «Русский язык. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2011.                   |  | 5                            |
|         | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. «Литературное чтение. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2011.           |  | 4                            |
|         | Математика          | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2011.                 |  | 4                            |
|         | Окружающий мир      | А.А.Плешаков «Окружающий мир. Учебник. 1 класс». М.: Просвещение, 2011.                                     |  | 2                            |
| 2 класс | Русский язык        | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. «Русский язык. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2012.                   | Сборник рабочих программ «Школа России» (под рук. А.А.Плешакова). М.: Просвещение, 2011. | 5                            |
|         | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2012. |  | 4                            |
|         | Математика          | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова «Математика. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2012.                |  | 4                            |
|         | Окружающий мир      | А.А.Плешаков «Окружающий мир. Учебник. 2 класс». М.: Просвещение, 2012.                                     |  | 2                            |
| 3 класс | Русский язык        | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. «Русский язык». М.: Дрофа, 2013.   | Сборник рабочих программ «Школа России» (под рук. А.А.Плешакова). М.: Просвещение, 2011. | 5                            |
|         | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова   |  | 4                            |

|                               |   |  |   |                  |
|-------------------------------|---|--|---|------------------|
|                               | Математика<br>Окружающий мир  | «Родная речь». М.: Просвещение, 2013.<br>М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова<br>«Математика». М.: Просвещение, 2013.<br>А.А.Плешаков «Окружающий мир». М.:<br>Просвещение, 2013.   |   | 4<br>2           |
| 4 класс                       | Русский язык<br>Литературное чтение<br>Математика<br>Окружающий мир | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. «Русский язык». М.: Дрофа, 2014.<br>Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова<br>«Родная речь». М.: Просвещение, 2014.<br>М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова<br>«Математика». М.: Просвещение, 2014.<br>А.А.Плешаков «Окружающий мир». М.:<br>Просвещение, 2014. | Сборник рабочих программ «Школа России» (под рук. А.А.Плешакова). М.: Просвещение, 2011.                                  | 5<br>4<br>4<br>2 |
| 2 класс<br>3 класс<br>4 класс | Иностранный язык  | В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова и др. «Английский язык. 2 класс». М.: Просвещение, 2012.<br>В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина<br>«Английский язык. 3 класс». М.: Просвещение, 2013.<br>В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина<br>«Английский язык. 4 класс». М.: Просвещение, 2014.             | Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2011.         | 2<br>2<br>2      |
| 4 класс                       | Основы религиозных культур и светской этики                         | Кураев А.В. «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной  | Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы | 1                |

|         |                           |  |   |   |
|---------|---------------------------|--|---|---|
|         |                           | культуры», М.: Просвещение, 2014<br>Шемшурина А.И. «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики», М.: Просвещение, 2014 | общеобразовательных учреждений», М.: Просвещение, 2012  |   |
| 1 класс | Музыка                    | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Г.С.Шмагина «Музыка. 1 класс». М.: Просвещение, 2011.  | Сборник рабочих программ. « Музыка. Искусство. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2012.   | 1 |
| 2 класс |                           | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Г.С.Шмагина «Музыка. 2 класс». М.: Просвещение, 2012.  |   | 1 |
| 3 класс |                           | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Г.С.Шмагина «Музыка. 3 класс». М.: Просвещение, 2013.  |   | 1 |
| 4 класс |                           | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Г.С.Шмагина «Музыка. 4 класс». М.: Просвещение, 2014.  |   | 1 |
| 1 класс | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская (по ред. Б.М.Неменского) «Изобразительное искусство. 1 класс». М.: Просвещение, 2011.  | Рабочая программа «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2012. | 1 |
| 2 класс |                           | Е.И.Коротеева (под ред. Б.М.Неменского) «Изобразительное искусство. 2 класс». М.: Просвещение, 2012.   |   | 1 |
| 3 класс |                           | Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских «Изобразительное искусство. 3 класс». М.: Просвещение, 2013.   |   | 1 |
| 4 класс |                           | Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских «Изобразительное искусство. 4 класс». М.: Просвещение, 2014.   |   | 1 |
| 1 класс | Физическая культура       | В.И.Лях «Физическая культура. 1 класс». М.: Просвещение, 2011.   | Рабочая программа «Физическая культура». Предметная линия учебников под ред. В.И. Ляха. М.:                               | 3 |
| 2 класс |                           | В.И.Лях «Физическая культура. 2 класс». М.:  |   | 3 |

|         |            |   |   |   |
|---------|------------|---|---|---|
| 3 класс |            | Просвещение, 2012.<br>В.И.Лях «Физическая культура. 3 класс». М.:<br>Просвещение, 2013. | Просвещение. 2011.  | 3 |
| 4 класс |            | В.И.Лях «Физическая культура. 4 класс». М.:<br>Просвещение, 2014.                       |   | 3 |
| 1 класс | Технология | Н.М.Коньшева и др. «Технология. 1 класс».<br>Ассоциация, XXI век, 2011.                 | Программы для общеобразовательных<br>учреждений. Технология. 1-4 классы.<br>Ассоциация XXI век, 2011. | 1 |
| 2 класс |            | Н.М.Коньшева и др. «Технология. 2 класс».<br>Ассоциация, XXI век, 2012.                 |   | 1 |
| 3 класс |            | Н.М.Коньшева и др. «Технология. 3 класс».<br>Ассоциация, XXI век, 2013.                 |   | 1 |
| 4 класс |            | Н.М.Коньшева и др. «Технология. 4 класс».<br>Ассоциация, XXI век, 2014                  |   | 1 |

3. 2. Часть «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов  
в 2014-2015 учебном году**

| Направления<br>развития<br>личности | Наименование<br>рабочей программы  | Количество часов<br>в неделю |           |           | Всего<br>часов |
|-------------------------------------|--|------------------------------|-----------|-----------|----------------|
|                                     |  | 1А                           | 1Б        | 1В        |                |
| Обще<br>интеллектуальное            | ДО «Юный<br>гроссмейстер»  |                              | 2         | 2         | 4              |
|                                     | Курс ВД «Хочу все<br>знать!»   | 1                            |           |           | 1              |
| Спортивно-<br>оздоровительное       | Курс ВД «Быть<br>здоровым - здорово»   | 1                            | 1         | 1         | 3              |
|                                     | Подвижные игры на<br>улице   | 1                            | 1         | 1         | 3              |
| Духовно-<br>нравственное            | Подготовка и участие в<br>классных и<br>общешкольных<br>праздниках и<br>праздничных<br>программах;<br>организация походов и<br>экскурсий | 1                            | 2         | 2         | 5              |
|                                     | ДО «Истоки»  | 1                            |           |           | 1              |
| Социальное                          | Цикл бесед «Школа<br>безопасного<br>поведения»   | 1                            | 1         | 1         | 3              |
|                                     | Участие в акциях и<br>социальных проектах  | 1                            | 1         | 1         | 3              |
| Общекультурное                      | ДО «Лепка»   | 2                            | 2         | 2         | 6              |
|                                     | Курс ВД «Ярмарка»  | 1                            |           |           | 1              |
| <b>Итого:</b>                       |  | <b>10</b>                    | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>30</b>      |

**План внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов  
в 2014-2015 учебном году**

| Направления<br>развития<br>личности | Наименование<br>рабочей программы  | Количество часов<br>в неделю |          |           | Всего<br>часов |
|-------------------------------------|--|------------------------------|----------|-----------|----------------|
|                                     |  | 2А                           | 2Б       | 2В        |                |
| Обще<br>интеллектуальное            | ДО «Юный<br>гроссмейстер»  | 2                            |          | 2         | 4              |
|                                     | Курс ВД «Хочу все<br>знать!»   |                              | 1        |           | 1              |
| Спортивно-<br>оздоровительное       | Курс ВД «Быть<br>здоровым здорово»   | 1                            | 1        | 1         | 3              |
|                                     | Подвижные игры на<br>улице   | 1                            | 1        | 1         | 3              |
| Духовно-<br>нравственное            | Подготовка и участие в<br>классных и<br>общешкольных<br>праздниках и<br>праздничных<br>программах;<br>организация походов и<br>экскурсий | 1                            | 1        | 1         | 3              |
|                                     | ДО «Истоки»  | 1                            |          | 1         | 2              |
| Социальное                          | Цикл бесед «Школа<br>безопасного<br>поведения»   | 1                            |          | 1         | 2              |
|                                     | Участие в акциях и<br>социальных проектах  | 1                            | 1        | 1         | 3              |
|                                     | ДО «Школа<br>безопасности»   |                              | 1        |           | 1              |
| Общекультурное                      | ДО «Лепка»   | 2                            | 2        | 2         | 6              |
|                                     | Курс ВД «Ярмарка»  |                              | 1        |           | 1              |
| <b>Итого:</b>                       |  | <b>10</b>                    | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>29</b>      |

**План внеурочной деятельности для обучающихся 3-х классов  
в 2014-2015 учебном году**

| Направления<br>развития<br>личности | Наименование<br>рабочей программы  | Количество часов<br>в неделю |          |          | Всего<br>часов |
|-------------------------------------|--|------------------------------|----------|----------|----------------|
|                                     |  | 3А                           | 3Б       | 3В       |                |
| Обще-интеллектуальное               | Курс ВД «Хочу все знать!»  | 1                            | 1        | 1        | 3              |
| Спортивно - оздоровительное         | Курс ВД «Быть здоровым здорово»  | 1                            | 1        | 1        | 3              |
|                                     | Подвижные игры на улице  | 1                            | 1        | 1        | 3              |
| Духовно-нравственное                | Подготовка и участие в классных и общешкольных праздниках и праздничных программах | 1                            | 1        | 1        | 3              |
|                                     | ДО «Истоки»  | 1                            |          |          |                |
| Социальное                          | Цикл бесед «Школа безопасного поведения»   | 1                            | 1        | 1        | 3              |
|                                     | Участие в акциях и социальных проектах   | 1                            | 1        | 1        | 3              |
| Общекультурное                      | Курс ВД «Ярмарка»  | 1                            | 1        | 1        | 3              |
|                                     | Посещение театров, кинотеатров; экскурсии  | 1                            | 1        | 1        | 3              |
| <b>Итого:</b>                       |  | <b>9</b>                     | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>24</b>      |

**План внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов  
в 2014-2015 учебном году**

| Направления<br>развития<br>личности | Наименование<br>рабочей программы              | Количество часов<br>в неделю |    |    | Всего<br>часов |
|-------------------------------------|--|------------------------------|----|----|----------------|
|                                     |  | 4А                           | 4Б | 4В |                |
| Общеинтеллектуальное                | Курс ВД «Хочу все знать!»                      |                              |    | 1  | 1              |
|                                     | ДО «Юный гроссмейстер»                         | 2                            | 2  |    | 4              |
| Спортивно-оздоровительное           | Курс ВД «Быть здоровым здорово»                | 1                            | 1  | 1  | 3              |
|                                     | Подвижные игры на улице                        | 1                            | 1  | 1  | 3              |
| Духовно-нравственное                | Подготовка и участие в классных и общешкольных | 1                            | 1  | 2  | 4              |



|                |  |           |          |          |           |
|----------------|--|-----------|----------|----------|-----------|
|                | праздниках и<br>праздничных<br>программах      |           |          |          |           |
|                | ДО «Истоки»                                    | 1         |          | 1        | 2         |
| Социальное     | Цикл бесед «Школа<br>безопасного<br>поведения» |           | 1        | 1        | 3         |
|                | Участие в акциях и<br>социальных проектах      | 1         | 1        | 1        | 3         |
|                | ДО «Школа общения»                             | 1         |          |          |           |
| Общекультурное | Курс ВД «Ярмарка»                              | 1         | 1        | 1        | 3         |
|                | Посещение театров,<br>кинотеатров; экскурсии   | 1         | 1        | 1        | 3         |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>28</b> |