

Пояснительная записка

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность: В наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными. Перестали. Но не утратили при этом своей значимости для общества в целом, и особенно для педагогической деятельности.

Прекрасно то, что вокруг нас. Но есть и безобразное. Научить детей отличить одно от другого; сохранять первое и бороться со вторым – одна из задач всей воспитательной работы. Одним из решений этой задачи – создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

Цель: развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

Задачи:

1. Подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
2. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
3. Развивать образное и логическое мышление;
4. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
5. Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

Отличительная особенность.

Предлагаемая программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

Социокультурный системный подход в образовании позволяет:

- ✓ развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- ✓ осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- ✓ создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- ✓ обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Курс «ИСТОКИ» является одним из базисных курсов на основе системного подхода.

Курс предназначен для преподавания в 1-4-м классах начальной школы.

Преимственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «ИСТОКИ» в рамках начальной школы.

В 1 -м классе дети приходят к пониманию сути Истоков. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают представление о Море, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека.

В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

Таким образом, выстраивается система категорий и ценностей в начальной школе.

Возраст детей: с 7 лет.

Сроки реализации: Программа рассчитана на четыре года обучения.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут. Численный состав группы 10-15 человек.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал)) и практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Занятия проходят по группам, парами, в «круге».

Ожидаемые результаты:

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- умение вести продуктивный диалог и сотрудничать;
- расширение кругозора и словарного запаса.

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради. В этой тетради учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

Формы подведения итогов: анализ рисунков по темам курса, в конце курса проводится диагностика по изучению уровня воспитанности учащихся (автор Н.П.Капустин), в 4 классе изучение социализированности личности учащихся (автор М.И.Рожков), проведение православных праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления.

Учебно-тематический план 1-го обучения.

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Мир	8	4	4
3	Слово	8	4	4
4	Книга	8	4	4
5	Образ	8	4	4
6	Итоговое занятие.	1	1	-
	ИТОГО	34	18	16

Учебно-тематический план 2-го обучения.

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Родной очаг	9	4	5
3	Родные просторы	9	4	5
4	Труд земной	8	4	4
5	Труд души	8	4	4
6	Итоговое занятие.	1	1	-
	ИТОГО	36	18	18

Учебно-тематический план 3-го обучения.

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Вера.	8	4	4
3	Надежда.	9	4	5
4	Любовь.	9	4	5
5	София.	8	4	4
6	Итоговое занятие.	1	1	-
	ИТОГО	36	18	18

Учебно-тематический план 4-го обучения.

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Традиции образа.	9	4	5
3	Традиции слова.	9	4	5
4	Традиции дела.	9	4	5
5	Традиции праздника.	7	3	4
6	Итоговое занятие.	1	1	-
	ИТОГО	36	17	19

Содержание программы 1 - го года обучения

№	Тема	Содержание
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	На первом занятии с учащимися проводится инструктаж по правилам поведения. Так же они знакомятся с содержанием курса кружка.
2	МИР.	<p>СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.</p> <p>МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.</p> <p>ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.</p> <p>ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга - образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.</p> <p>СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.</p> <p>РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.</p> <p>ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.</p> <p>ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.</p>
3	СЛОВО.	<p>СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.</p> <p>ВЕСНА И СЛОВО.</p>

		<p>Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.</p> <p>ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО.</p> <p>Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Груд и подвиг. Святое Слово.</p> <p>СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ.</p> <p>Добро. Доброе Слово. Доброе дело.</p> <p>ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ.</p> <p>Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.</p> <p>СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ.</p> <p>Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.</p> <p>АЛЕША ПОПОВИЧ.</p> <p>Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.</p> <p>ЧАША ЖИЗНИ.</p> <p>Жизнь. Любовь. Добрые дела.</p>
4	ОБРАЗ.	<p>РОДНИК.</p> <p>Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник - начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.</p> <p>ОБРАЗ РОДИНЫ.</p> <p>Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.</p> <p>ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА.</p> <p>Святой Александр Невский - солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.</p> <p>ОБРАЗ ПРАЗДНИКА.</p> <p>День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.</p>
5	КНИГА.	<p>КНИГА.</p> <p>Книга - живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.</p> <p>КНИГА КНИГ.</p> <p>Собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Книга книг - Библия. Библия положила начало объяснению книг в семью - библиотеку.</p>

		<p>ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ.</p> <p>Чтение - сердечный дар. Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.</p> <p>ПЕРВАЯ КНИГА.</p> <p>Первая книга соединяет труд семьи и школы.</p> <p>МИР КНИГИ.</p>
6	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Подведение итогов.

Содержание программы 2 - го года обучения

№	Тема	Содержание
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	На первом занятии с учащимися проводится инструктаж по правилам поведения. Так же они знакомятся с содержанием курса кружка.
2	РОДНОЙ ОЧАГ	<p>ИМЯ.</p> <p>Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?</p> <p>СЕМЬЯ.</p> <p>Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей - основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?</p> <p>РОД.</p> <p>Люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.</p> <p>ДОМ.</p> <p>Территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.</p> <p>ДЕРЕВНЯ</p> <p>Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне.</p> <p>ГОРОД.</p>

		В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы.
3	РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ	<p>НИВА и ПОЛЕ.</p> <p>Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.</p> <p>ЛЕС.</p> <p>Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.</p> <p>РЕКА.</p> <p>О чем говорят названия рек! Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов?</p> <p>Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.</p> <p>МОРЕ-ОКЕАН.</p> <p>Как море служит человеку? В чем красота моря! Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.</p> <p>ПУТЬ-ДОРОГА.</p> <p>Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде.</p> <p>Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство</p>
4	ТРУД ЗЕМНОЙ	<p>СЕВ и ЖАТВА.</p> <p>Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.</p> <p>БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ.</p> <p>Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?</p> <p>ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ..</p> <p>Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?</p> <p>МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.</p> <p>Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.</p>

		<p>КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.</p> <p>Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует.</p> <p>ЯРМАРКА.</p> <p>Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.</p>
5	ТРУД ДУШИ	<p>СЛОВО.</p> <p>Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.</p> <p>СКАЗКА.</p> <p>Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.</p> <p>ПЕСНЯ.</p> <p>Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня душевная.</p> <p>ПРАЗДНИК.</p> <p>Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.</p> <p>КНИГА.</p> <p>Библия - Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги.</p> <p>ИКОНА.</p> <p>Образ иного, преображенного мира. Как чтят икону! Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?</p> <p>ХРАМ.</p> <p>Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.</p>
6	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Подведение итогов.

Содержание программы 3 - го года обучения

№	Тема	Содержание
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	На первом занятии с учащимися проводится инструктаж по правилам поведения. Так же они знакомятся с содержанием курса кружка.
2	ВЕРА	<p>ВЕРА.</p> <p>Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело к вере.</p> <p>ВЕРНОСТЬ.</p> <p>Верность - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.</p> <p>ПРАВДА.</p> <p>Правда в деле, в слове, в образе. Что означает - жить по правде.</p> <p>Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.</p> <p>ЧЕСТЬ.</p> <p>Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному</p>
3	НАДЕЖДА	<p>НАДЕЖДА.</p> <p>Надежда- стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.</p> <p>СОГЛАСИЕ.</p> <p>Согласие- единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.</p> <p>ТЕРПЕНИЕ.</p> <p>Терпение- умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение.</p> <p>Нетерпимость к злему слову и делу.</p> <p>ПОСЛУШАНИЕ.</p> <p>Послушание- доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание</p>

		совести. Послушание родителям. Законопослушание.
4	ЛЮБОВЬ	<p>ЛЮБОВЬ.</p> <p>Любовь - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.</p> <p>МИЛОСЕРДИЕ.</p> <p>Милосердие - иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.</p> <p>ДОБРОТА.</p> <p>Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная.</p> <p>Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.</p> <p>РАСКАЯНИЕ.</p> <p>Раскаяние - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.</p>
5	СОФИЯ	<p>УМ ДА РАЗУМ.</p> <p>Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.</p> <p>РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.</p> <p>Грамота, книга, школа. Без разума - беда. Где ума не хватит - спроси разума.</p> <p>ИСТИНА.</p> <p>Истинам - неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.</p> <p>ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.</p> <p>Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?</p>
6	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Подведение итогов.

Содержание программы 4 - го года обучения

№	Тема	Содержание
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	На первом занятии с учащимися проводится инструктаж по правилам поведения. Так же они знакомятся с содержанием курса кружка.
2	ТРАДИЦИИ ОБРАЗА	<p>ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ.</p> <p>Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества? Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.</p> <p>Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная.</p> <p>Род, родоначальник, и родословие. Виды родословной. Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры - живая память Отечества. Святая Русь. Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.</p> <p>Мир. Мир - белый свет. Мир - согласие. Мир - сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.</p> <p>СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.</p> <p>Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.</p> <p>Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы). Образ Покрова в отечественной традиции.</p> <p>Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.</p> <p>СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.</p> <p>Образ света как знак истины. Яркий свет огненный шар и удивительное тепло - черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце - образы просвети тел ей. Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.</p>

		Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие Смыслы этих образов, их размещение и признаки.
3	ТРАДИЦИИ СЛОВА	<p>СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.</p> <p>СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощания.</p> <p>ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все что думаешь, говори. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору. Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.</p>
4	ТРАДИЦИИ ДЕЛА	<p>ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь каждому делу - своя пора. Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер -золотые руки. Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.</p> <p>СЛУЖЕНИЕ. Воинское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры.</p>

		<p>Полководцы. Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды. Суд и управление - сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.</p> <p>ТВОРЧЕСТВО.</p> <p>Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.</p> <p>Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.</p> <p>ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.</p> <p>Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.</p>
5	ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА	<p>ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ.</p> <p>Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы. Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.</p> <p>Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.</p> <p>РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ.</p> <p>Крестины и именины - наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и семейных праздников.</p> <p>ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ.</p> <p>Государственные и гражданские праздники - общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.</p> <p>МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ.</p> <p>Православные праздники - важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духов-</p>

		<p>ный смысл этих проявлений праздника. Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественно культуре.</p> <p>ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.</p> <p>Общие традиции всех праздников ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.</p>
6	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Подведение итогов.

Методическое обеспечение: разработки занятий, художественные произведения, иллюстрации, учебники, рабочие тетради.

Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Список литературы, использованной учителем:

1. Кузьмин И.А., Сильверстова Л.П. Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополнительное. - М.: издательский дом «Истоки», 2009.
2. Кузьмин И.А., Сильверстова Л.П. Истоковедение. Том 8-М.: Издательский дом «Истоки», 2009.

Список литературы, рекомендованной для учащихся:

1. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2009.
2. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 4-е, исправленное. М.: Издательский дом «Истоки», 2007.