

Пояснительная записка

Направленность: туристско-краеведческая.

Актуальность: Любовь к родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своем сердце. Красива и щедра нижегородская земля. Как богата и разнообразна ее природа, сколько чудесных уголков на ее территории! Сколько великих людей дала она миру! Вряд ли найдется человек, который был бы равнодушен к красоте Волги, к ее истории, судьбе. Это не просто река, не просто вода, не просто водный путь. Волга – путь исторический, где сходятся прошлое и настоящее русского народа и всех народов, населяющих волжские берега. Волга – это исключительное явление природы, связавшее воедино разные географические зоны, уникальный экономический потенциал страны, вобравший в себя старые и новые города.

Цель и задачи:

Формирование у учащихся первоначальных знаний о своем крае, создание целостного образа Нижегородской области на основе комплексного изучения трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства

1. Сформировать знания об особенностях компонентов природы Нижегородской области и использовании их в хозяйственной деятельности человека;
2. Создать образное представление о природном богатстве, хозяйстве и этнокультурном своеобразии населения родного края;
3. Сформировать практические умения наблюдения за природными, производственными и социальными объектами и явлениями и их влияние на природную среду.

Отличительная особенность: Курс «География Нижегородской области», является первым курсом, формирующим у учащихся целостное представление о природе, населении и хозяйстве своей области. Изучение

Нижегородской области в 6 классе направленно на восполнение пробела в краеведческих знаниях учащихся и является важным структурным элементом в целостной системе знаний географии своего края.

Возраст детей: с 12 лет.

Сроки реализации: Программа рассчитана на один год обучения.

Форма и режим занятий: Занятия будут проходить один раз в неделю по 40 минут. Численный состав группы 10-15 человек.

Занятия будут проходить в форме бесед, лекций, практических занятий, докладов учащихся, экскурсий.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Учащиеся, прошедшие обучение по данной программе в конце курса:

- знают географию своей области, своей малой родины;
- знают о месте и значении Нижегородской области в масштабах страны;
- уважают культуру и историю народов своей области;
- знают об особенностях компонентов своего края;
- умеют применять эти знания в своей жизни;
- умеют наблюдать за природными явлениями и их прогнозировать;
- умеют определять влияние деятельности человека на природную среду.

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью тетради, в которой учащиеся записывают лекции, решают кроссворды. Так же учащиеся работают с контурной картой.

Формы подведения итогов: организация и проведение предметной недели по географии, участие в школьных и районных олимпиадах, конференциях НОУ.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Географическое положение.	3	2	1
2.	Природа.	22	14	8
3.	Население и хозяйство.	4	2	2
4.	Историко-культурное наследие.	4	2	1
5.	Экскурсии.	4	-	4
6.	ИТОГО	36	20	16

Содержание программы

№	Тема		Форма	Содержание
1	Географическое положение.	теория	Лекция.	Введение. Цели и задачи географического краеведения. Географическое положение Нижегородской области и Нижнего Новгорода.
		практика	Практическая работа.	Обозначение на контурной карте границы и соседних областей.
2	Природа.	теория	Лекция.	РЕЛЬЕФ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И НИЖНЕГО НОВГОРОДА. Положение на Восточно-европейской равнине. Основные формы рельефа. Крупные элементы рельефа. Высокое правобережье,

			<p>низкое левобережье. Влияние рельефа на видение хозяйства. Изменение рельефа в результате хозяйственной деятельности. Полезные ископаемые.</p>
		практика	<p>Практическая работа.</p> <p>Географо-краеведческий практикум: Составить схему поверхности нагорной части города, заречной и подписать на ней основные формы рельефа. Решение кроссворда.</p>
		теория	<p>Лекция.</p> <p>КЛИМАТ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И НИЖНЕГО НОВГОРОДА.</p> <p>Основные особенности климата. Факторы, влияющие на климат. Температура воздуха, осадки. Сезонные особенности распределения осадков. Опасные погодные явления. Влияние климата на хозяйственную деятельность.</p>
		практика	<p>Практическая работа.</p> <p>Обозначение на контурной карте климатических особенностей.</p>
		теория	<p>Лекция, сообщения учащихся.</p> <p>ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И НИЖНЕГО НОВГОРОДА.</p> <p>Речная сеть области. Питание и режим рек. Влияние хозяйственной деятельности реки. Проблемы связанные со строительством Горьковской ГЭС. Озера и искусственные водоемы и их</p>

			использование. Болта. Подземные воды. Волга и Ока. Внутренние воды.
	практика	Практическая работа.	Обозначение на карте основных речных объектов. Ознакомление с размещением малых водоемов в Нижнем Новгороде. Решение кроссворда.
	теория	Лекция. Сообщения учащихся.	РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПОКРОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НИЖНЕГО НОВГОРОДА. Основные типы растительности. Хозяйственное использование лесов. Крупные зоны отдыха. Растения, занесенные в Красную книгу. Растительный покров. Уличные насаждения. Проблемы озеленения.
	практика	Практическая работа.	Изучение садов и парков Нижнего Новгорода. Решение кроссворда.
	теория	Лекция. Сообщения учащихся.	ПОЧВЕННЫЙ ПОКРОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И НИЖНЕГО НОВГОРОДА. Основные типы почв: подзолистые, серые, лесные, черноземы. Их распространение, плодородие, распаханность. Эрозия почв и борьба с ней. Естественные и антропогенные почвы. Загрязнение почв и его влияние на здоровье людей.
	практика	Практическая работа.	Определение почвы на школьном участке.

		теория	Лекция. Сообщения учащихся.	ЖИВОТНОЙ МИР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И НИЖНЕГО НОВГОРОДА. Обитатели, лесов. Объекты охотничьего промысла. Охотничьи заказники. Обитатели водоемов. Промысловые рыбы. Животный мир города. Домашние животные.
		практика	Практическая работа.	Сбор информации о животных. Решение кроссворда.
		теория	Лекция. Сообщения учащихся.	ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И НИЖНЕГО НОВГОРОДА. История формирования охраняемых объектов. Керженский заповедник. Заказники. Рукотворные объекты. Правила поведения в заповедных территориях. Памятники природы, их характеристики, проблемы сохранения.
		практика	Практическая работа.	Нанесение на контурную карту охраняемых природных объектов. Решение кроссворда.
3	Население и хозяйство.	теория	Лекция.	НАСЕЛЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И НИЖНЕГО НОВГОРОДА. Численность населения. Половой и возрастной состав. Городское и сельское население. Города и их типы. Поселки в составе Нижнего Новгорода.
		практика	Практическая	Нанесение на контурную карту

			работа.	количество жителей города. Решение кроссворда.
		теория	Лекция.	ХОЗЯЙСТВО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И НИЖНЕГО НОВГОРОДА. Возникновение промышленности. Промышленные предприятия крупных городов области. Главные направления сельского хозяйства. Особенности работы транспорта. Народные художественные промыслы. Промышленные гиганты Нижнего Новгорода и их продукция.
		практика	Практическая работа.	Решение кроссворда.
4	Историко-культурное наследие.	теория	Лекция. Сообщения учащихся.	ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И НИЖНЕГО НОВГОРОДА. Памятники истории и культуры федерального значения. Музеи. Люди, оставившие значительный след в истории города.
		практика	Практическая работа.	Решение кроссворда. Конкурс рисунков.
5	Экскурсии.	практика	Экскурсия.	Краеведческий музей. Музеи Нижнего Новгорода.

Методическое обеспечение: атлас Нижегородской области, контурные карты, иллюстрации, разработки кроссвордов, дидактический и лекционный материал.

Техническое оснащение занятий: компьютер, интернет, мультимедийный проектор, экран.

Список литературы, используемой учителем:

1. Бородин В.И., Сидорова И.В., Морохин Н.В. Нижний Новгород. Изд-во «Нижний Новгород», 1994.
2. Коломыц Э.Г., Кулинич Г.С. География Нижегородской области. Учебное пособие. Волго-Вятское кн. изд-во, 1991.
3. Морохин Н.В. «... И берег, милый для меня». Нижний Новгород, Просвещение 1992.
4. Пелевина Т.И. Родной край. Волго-Вятское кн. изд-во 1983.
5. Скотти М. Минин и Пожарский. Наш край. Нижегородская ярмарка, 1997.

Список литературы, рекомендованный для учащихся:

1. Виноградова Т.П. и др. 785 вопросов и ответов Нижний Новгород. Нижний Новгород, «Кварц», 2007.
2. Волков А.Г., Давыдов А.И. Нижний Новгород (СИТИ). Нижний Новгород, Кварц, 2004.
3. Сидорова И., Наумова О. Наш Нижний Новгород. Нижний Новгород, Кварц, 2008.
4. Морохин Н.В. Наши реки, города и села. Нижний Новгород, «Книги», 2007.